

ملخص مادة التوحيد ، للصف اول ثانوي مقررات

الوحدة الأولى العقيدة الإسلامية

دين الإسلام عبارة عن شريعة وعقيدة

العقيدة: مأخوذة من مادة عقد وتدل على الوثوق وشدة الجزم

والمراد بالعقيدة الإسلامية: هي ما يجب ان يوقن به المؤمن يقينا ثابتا لا يخالطه شك من الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الاخر والقدر خيره وشره وما يتبعها من الغيب ومن أصول الدين التي جاء بها الكتاب والسنة

اما الشريعة: هي الاحكام العملية الظاهرة التي دعا اليها الإسلام من فعل الواجبات وترك المحرمات

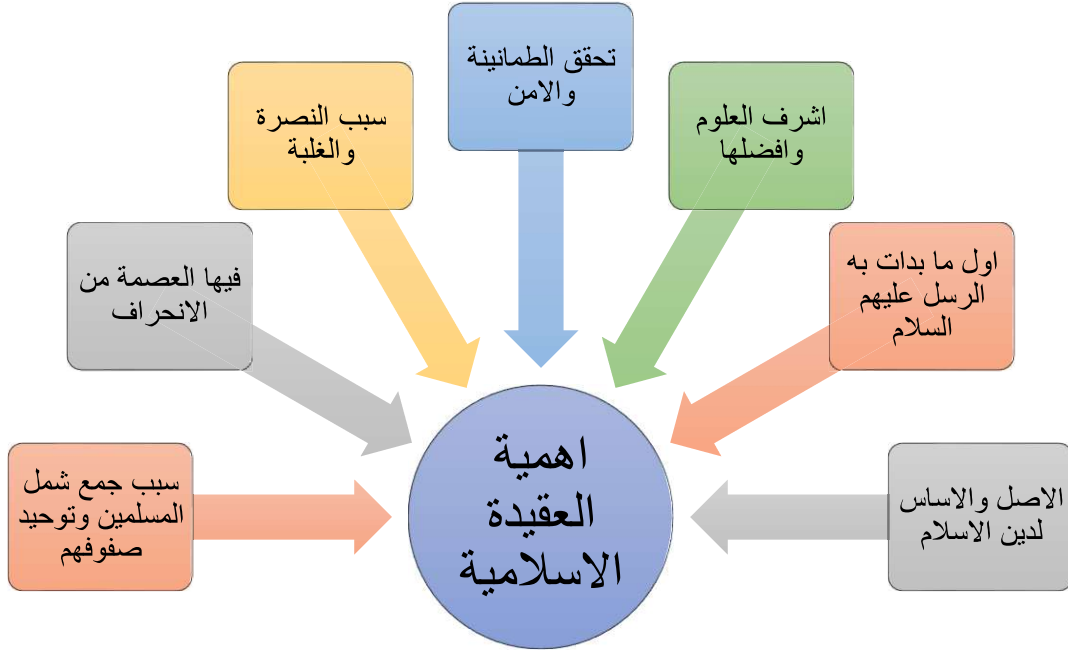


يمكن تسميتها بركان الايمان او أسس العقيدة الإسلامية أيضا يمكن ان نسميها بركان العقيدة الإسلامية فكل هذه الأسماء تدل على نفس المحتوى

معلومة  
معمه

هذه الأركان الستة هي أساس العقيدة الإسلامية واصلها والعقيدة الإسلامية متوقفة على هذه الأركان فلا تقوم الا بها

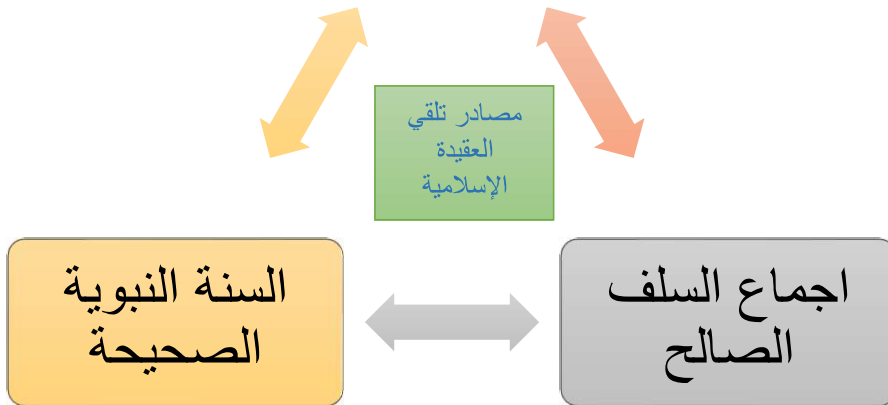
## ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات



- ١- علم الشريعة هو أفضل العلوم وأشرفها لأن شرف العلم بشرف المعلوم
- ٢- العقيدة الإسلامية سبب لجمع المسلمين لأنهم تجمعهم كلمة الله وهي حبل الله المتين

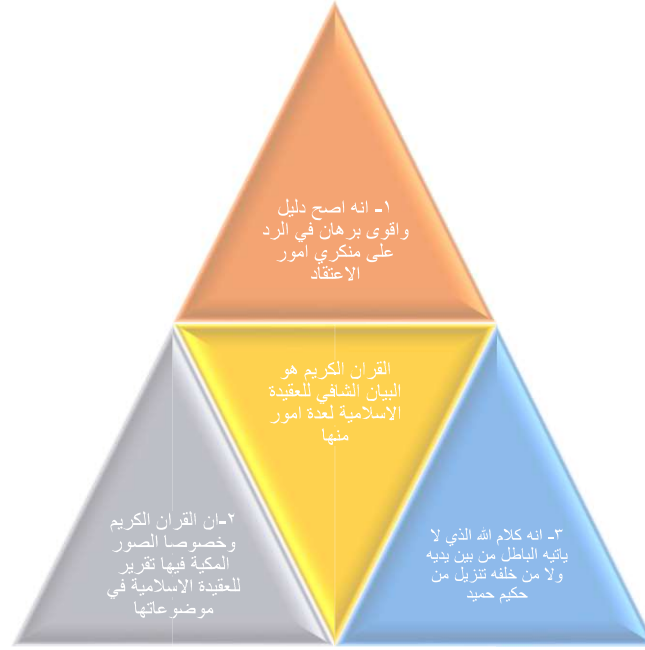
القران الكريم

دين الإسلام هو الدين الوحيد الذي ضل محفوظ المصادر ومن مصادر تلقيه



السلف الصالح هم: الصحابة (المهاجرون والانصار) والتابعون لهم بإحسان

## ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات



السنة في اللغة: الطريقة والسيرة حسنة او قبيحة محمودة او  
مذمومة

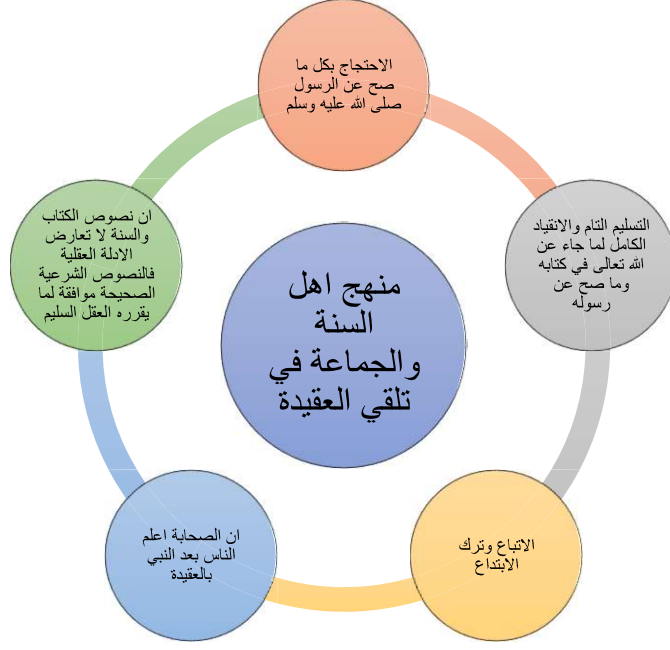
السنة عند علماء العقيدة: موافقة الكتاب وسنة النبي واصحابه  
سواء في أمور الاعتقادات او العبادات او المعاملات او  
الاخلاق

الجماعة في اللغة: هم المجتمعون على امر ما

الجماعة في الاصطلاح: الذين اتبعوا الكتاب والسنة وساروا  
على ما سار عليه النبي واصحابه ظاهرا وباطنا

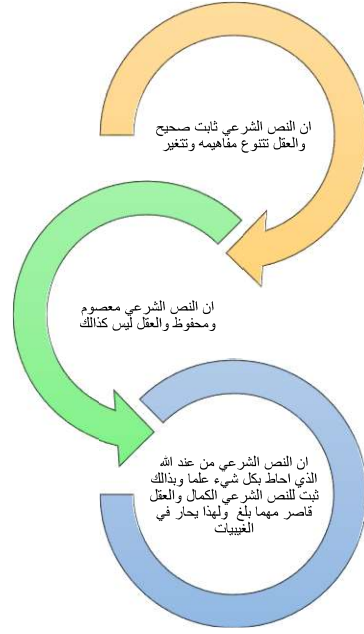
المراد باهل السنة والجماعة: هم المتبعون لرسول الله صلى  
الله عليه وسلم في أقواله وافعاله وتقريراته

## ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات



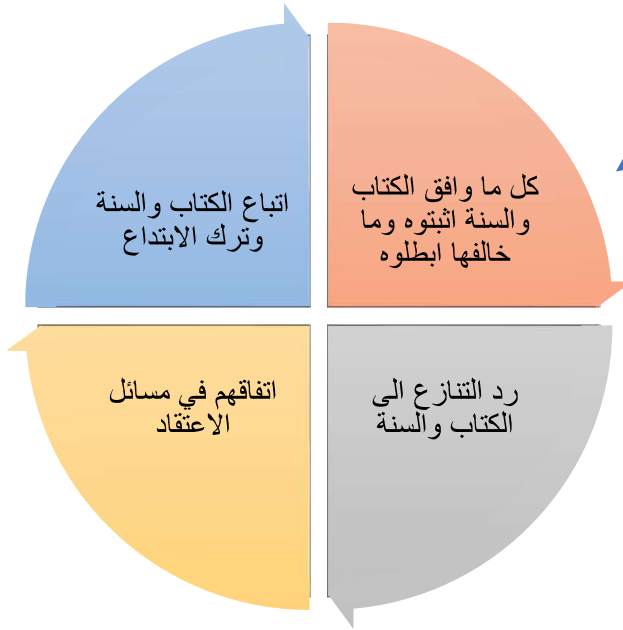
- ١- يجب على المسلم ان يقبل بكل ما صح عن الرسول صلى الله عليه وسلم سواء اكان متواترا او احادا في الاحكام والعقائد
- ٢- العقل السليم: هو ما كان سالما من الانحرافات والشبهات
- ٣- تفاسير الصحابة للنصوص الشرعية حجة لأنهم شهدوا نزول الوحي وعاشوا مع النبي فهم اصح الناس فهما لرسالته ولإنهم متفقون في أصول العقيدة ولم يختلفوا فيها
- ٤- الابتداع من أعظم أبواب الضلالة والفرقة

# ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات

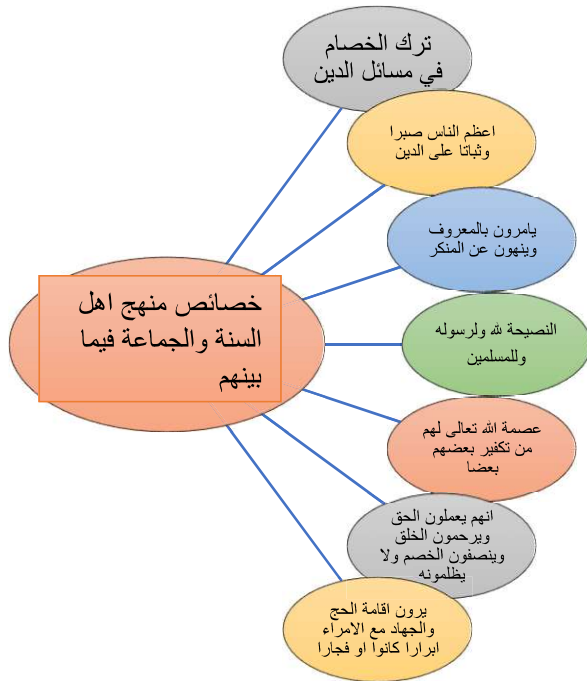
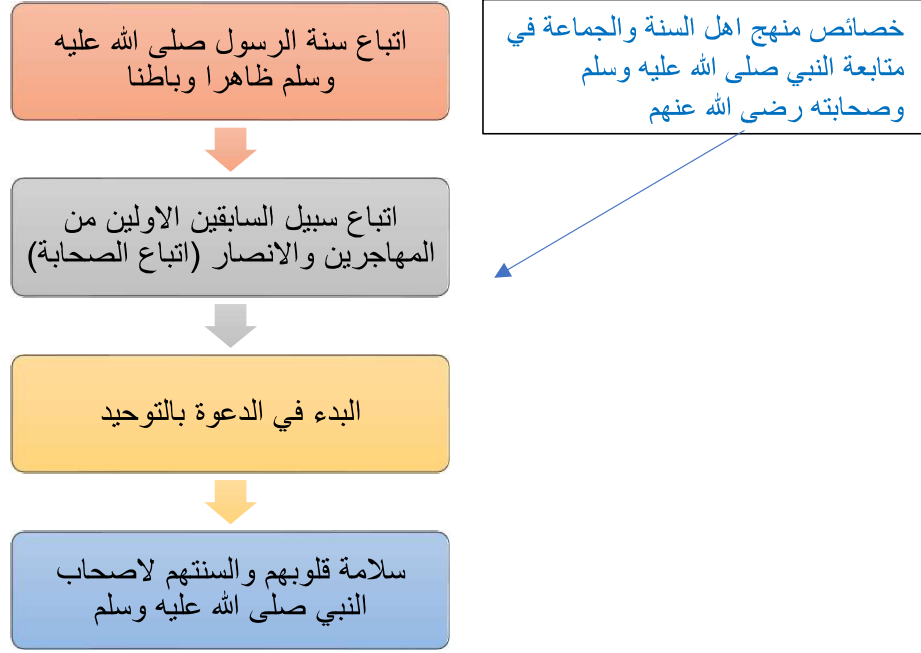


لماذا يجب علينا ان ننقاد  
للنص الشرعي

خصائص منهج اهل  
السنة والجماعة في  
مصادر العقيدة



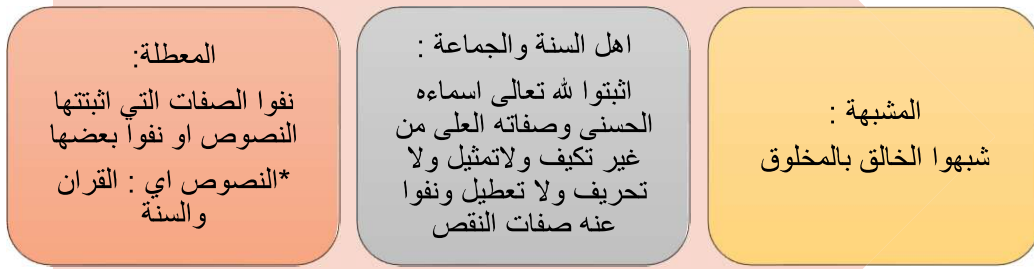
## ملخص مادة التوحيد ، للصف اول ثانوي مقررات



١ - الوسط: العدول والخيار

ملخص مادة التوحيد ، للصف اول ثانوي مقررات  
٢- وسطية اهل السنة والجماعة هي امتداد لوسطية  
هذه الامة و عدالتها وخيريتها في الأمم

عقيدة الفرق في أسماء الله تعالى وصفاته



نرد عليهم بقوله تعالى (ليس كمثله شيء

وهو السميع البصير)

رد على المشبهة

رد على المعطلة

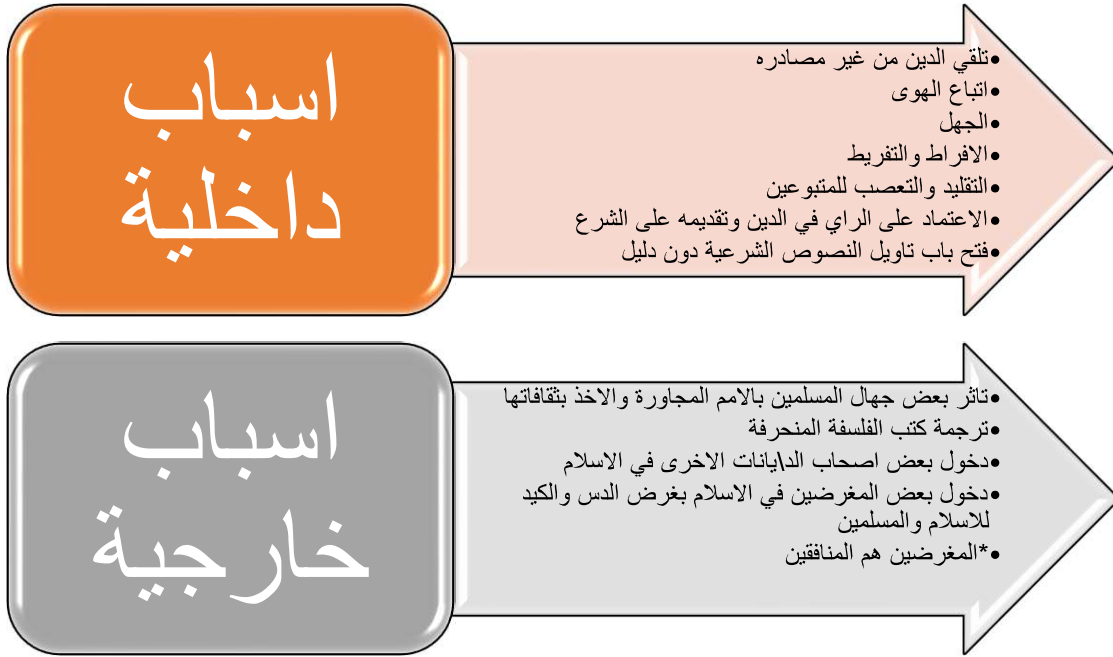
الأسماء: أسماء الدين التي تطلق على المكلفين مثل (مؤمن -  
مسلم - فاسق - كافر)

الاحكام: ما يترتب على هذه الأسماء من الثواب  
والعقاب

## ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات



الكبيرة: كل ذنب توعد عليه بغضب او لعن او حد  
أسباب الانحراف عن العقيدة



البدعة في اللغة: هي الشيء المخترع على غير مثال سابق  
البدعة شرعا: هي كل محدثة في الدين



## ملخص مادة التوحيد ، للصف اول ثانوي مقررات

ان البدعة احداث في الدين فيخرج  
بذلك ما احدث من امور الدنيا  
المباحة الا ان تضمنت محرما فيكون  
التحريم لما تضمنته لا لكونها  
مخترعات دنيوية

المعالم الرئيسية لتعريف  
البدعة في الشرع



ان البدع في الدين كلها مذمومة فلا  
توجد بدعة حسنة لان البدع مصادمة  
للشريعة مضادة لها

ان البدعة ليس لها اصل في الشرع  
يدل عليها اما ما دلت عليه قواعد  
شرعية فليس ببدعة

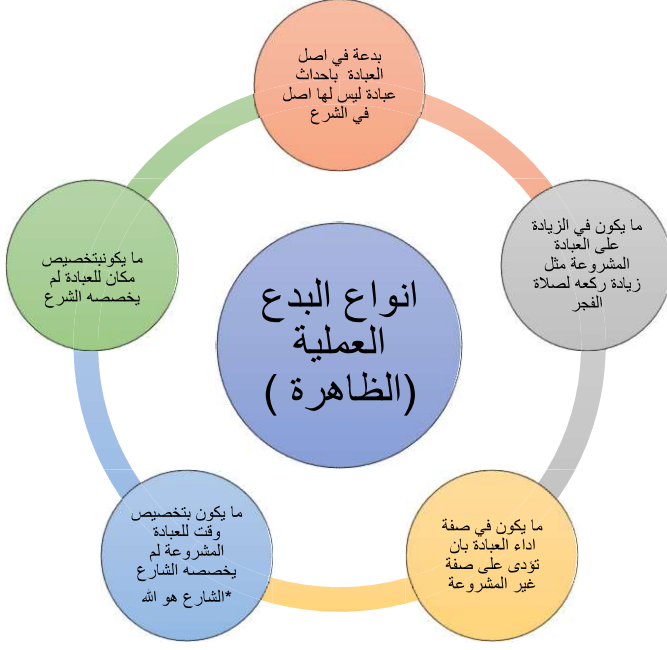


## أنواع البدع

البدع الاعتقادية (الباطنة) مثل معتقد الخوارج  
والمرجئة في مرتكب الكبيرة:

البدع العملية (الظاهرة) وهي: ان يشرع في الدين  
عبادة لم يشرعها الله ورسوله

## ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات

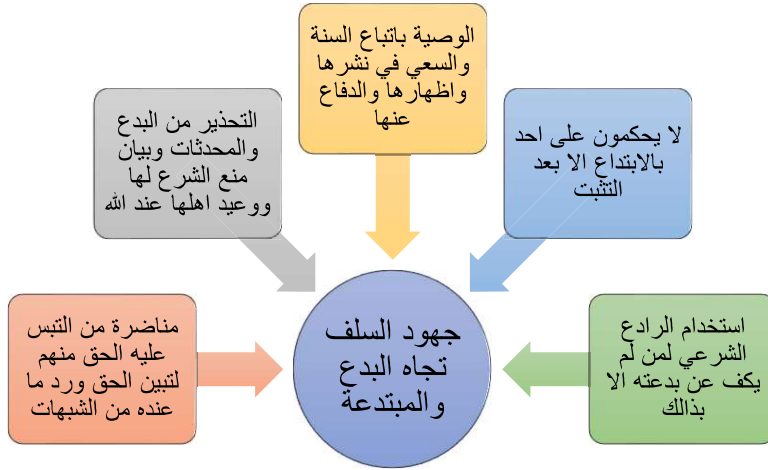


## يختلف الموقف من البدعة والمبتدع لا اعتبارات وهي:

يختلف موقف البدع باختلاف البدعة ذاتها من حيث انها مغلظة او غير مغلظة وباختلاف المبتدع من حيث كونه داعيا لها او مستترا بها او كونه من جماعة لهم قوة او سلطان او ليس لهم ذلك

**\*التحذير من البدع والتنفير من المعاندين الداعين لبدعهم هو مما اتفق عليه السلف واهل العلم**

## ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات



\*البدع اشد من المعاصي

\*الرادع الشرعي من صلاحيات ولي الامر

\*لابد ان يكون المناظر متمكنا من العلم الشرعي؟

لكي يبين لهم الحق لأنه إذا أحبب حجته سيلتبس على الناس الحق من الباطل

تمت الوحدة الأولى

## ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات

### الوحدة الثانية: توحيد الربوبية

التوحيد لغة: مصدر وحد أي افرء

التوحيد شرعا: افرء الله تعالى بالربوبية والالوهية والاسماء والصفات

التوحيد (٣) اقسام

١- توحيد الربوبية

٢- توحيد الالوهية

٣- توحيد الأسماء والصفات

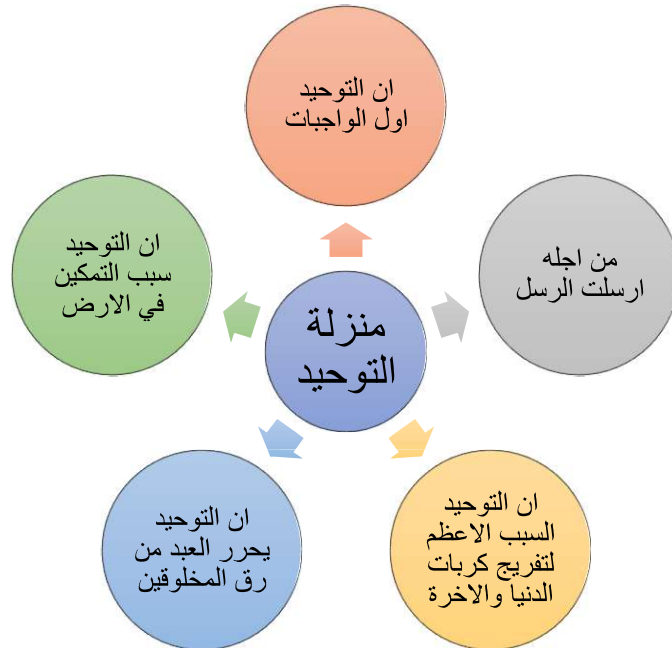
\*الفطرة: الاستعداد لقبول الدين الحق

\*فطر الله الناس على التوحيد

\* البشرية الأولى كانت على التوحيد

\* الشرك امر عارض ناتج عن تزين شياطين الانس والجن

\* وقع الشرك في البشرية في قوم نوح فعبدوا الاصنام



## ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات

الربوبية مأخوذة من الرب والرب يطلق في اللغة على المالك والسيد المدير وتوحيد الربوبية: افراد الله تعالى بأفعاله هو والتصديق الجازم بوجوده (لا خالق الا الله ولا معطي الا الله)

**\*كفار قريش يقرون بتوحيد الربوبية ولاكن ذلك لم ينفعهم**  
**\* الإقرار بتوحيد الربوبية مستقر في قلوب الناس**  
**\*الاله الحق لا بد ان يكون خالقا فاعلا يوصل الى عباده النفع ويدفع عنهم الضر**

لماذا يستحيل ان يكون للعالم أكثر من إله؟؟؟

لأنه لو كان معه إله اخر يشركه في الملك لحصل أحد الامرين:

- ١- ان يستقل كل إله بخلقه وسلطانه وهذا ممتنع فالعالم منتظم انتظاما دقيقا يستحيل ان يكون معه هذا الامر
- ٢- ان يعلو بعضهم على بعض وهذا ممتنع أيضا فان علو بعضهم على بعض يكون بعد دمار يصيب العالم (فلما بطل الامر الأول والثاني تعين ان يكون العالم تحت قهر ملك واحد يتصرف فيه كيف شاء وهو الله عز وجل)  
**(من ادلة وجود الله تعالى)**

ان الاقرار بوجود الله تعالى امر فطري واغلب الناس مقرون بذلك

ما نسمع ونشاهد من اجابة المضطرين وكشف السوء عن المكروبيين

آيات الانبياء التي تسمى معجزات ، لانها امور خارجة عن مقدور البشر فيجربها الله تعالى تايبدا لرسله ونصرا لهم

الدليل العقلي : ان دلالة العقل على وجود الله تعالى ظاهرة لان هذه المخلوقات لا بد من خالق لها ولا يمكن للمخلوق ان يوجد نفسه كما انه قبل وجوده معدوم فكيف يكون خالقا وفاقد الشيء لا يعطيه

**\*الملحد هو من أنكر وجود الله تعالى**

**الرد على منكري وجود الله تعالى**

## ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات

أولاً: زعم بعض الملاحدة من منكري وجود الله تعالى ان الكون وجد عن طريق المصادفة وليس له خالق

يرد عليهم من طريقتين طريق شرعي وطريق عقلي

١- الرد الشرعي: من ينظر الى هذا الكون الفسيح بأرضه وسمائه وما يحتويه من اتقان يوقن ان ذلك لا يمكن ان يصدر الا عن خالق مدبر حكيم قال عز وجل (صنع الله الذي اتقن كل شيء)

٢- الرد العقلي: ان القول بان ذلك عن طريق المصادفة يشبه القول بان كتابا ضخماً وجد عن طريق انفجار مطبعة فتطايرت الحروف والسطور ووقع بعضها الى جانب بعض فاذا كان ذلك مستحيل في تكون كتاب من غير مكون فكيف في هذا الكون الكبير؟

ثانياً: زعم بعض الملاحدة ان الطبيعة هي التي تخلق وتوجد

والجواب على ذلك ان نقول:

إذا تأمل الانسان في نفسه وجد انه عاقل سميع بصير والطبيعة ليست كذلك كما ان الانسان صاحب مشاعر واحاسيس والطبيعة لا توصف بذلك فهل يصدق عاقل ان المخلوق أكمل من الخالق وهل يعقل ان العلم في الانسان اوجده من لا علم له؟؟؟

# تمت الوحدة الثانية

ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات

**الالوهية: مأخوذة من الفعل الثلاثي أله**

**بمعنى عبد**

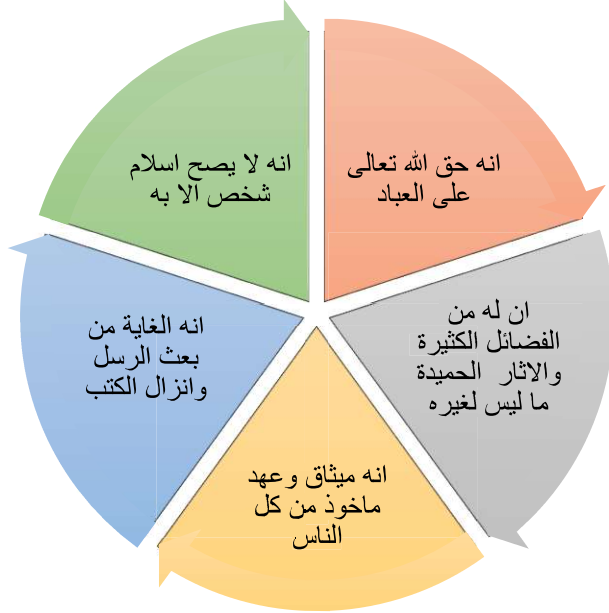
**الاله باللغة: بمعنى المعبود**

**الاله في الشرع: هو المعبود محبة ورجاء**

**وخوفا ورغبة وتوكلا واستعانة**

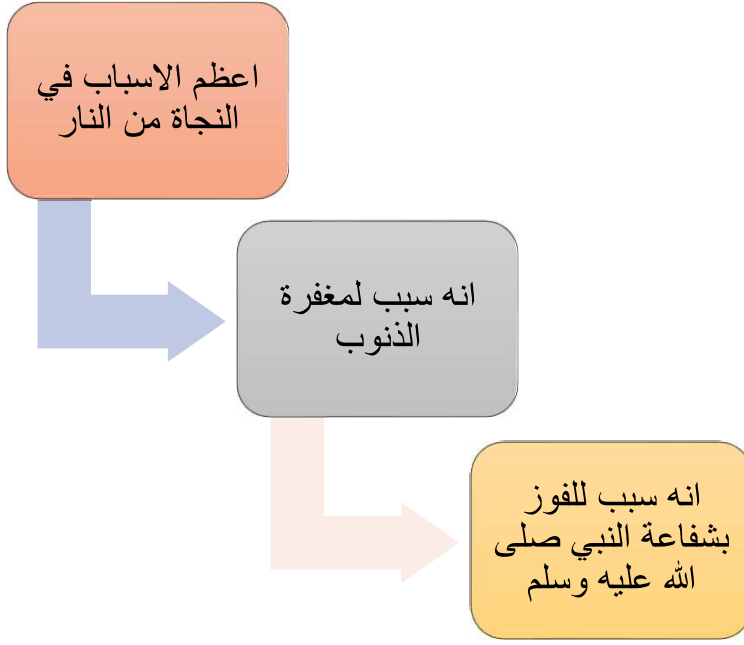
**توحيد الالوهية: افراد الله تعالى بالعبادة**

**أهمية توحيد الالوهية**



**(من الاثار الحميدة والفضائل الكثيرة  
لتوحيد الالوهية)**

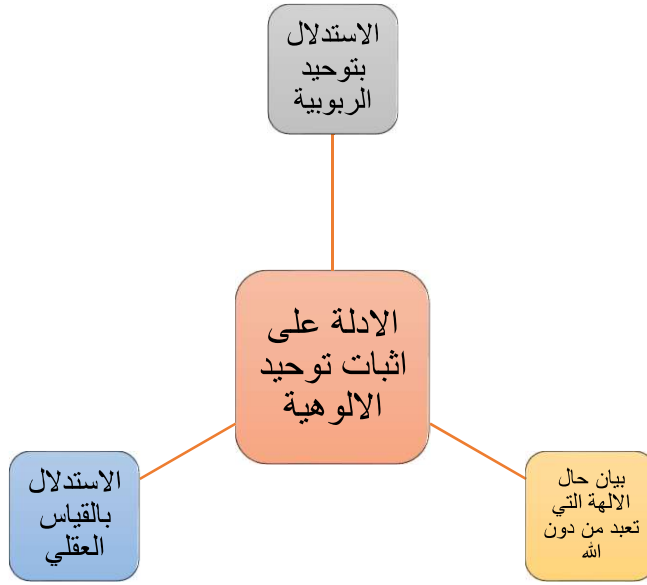
## ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات



توحيد الالهية	توحيد الربوبية	مجال المقارنة
أله	الرب	من جهة الاشتقاق
توحيد الله تعالى بأفعال العباد كالصلاة والزكاة	توحيد الله عز وجل بأفعاله هو كالخلق والرزق	من جهة المعنى
متعلق بالأوامر والنواهي كالواجبات والمحرمات	متعلق بالأمور الكونية كالخلق والاحياء	من جهة المتعلق



## ملخص مادة التوحيد ، للصف اول ثانوي مقررات



### \*مقارنة بين حال الموحد والمشارك \*

المشارك	الموحد	
يعبد أكثر من إله	يعبد الله وحده ولا يشرك به شيء	الحال
يعيش في تذبذب وعدم استقرار	يعيش في طمأنينة واستقرار	النتيجة

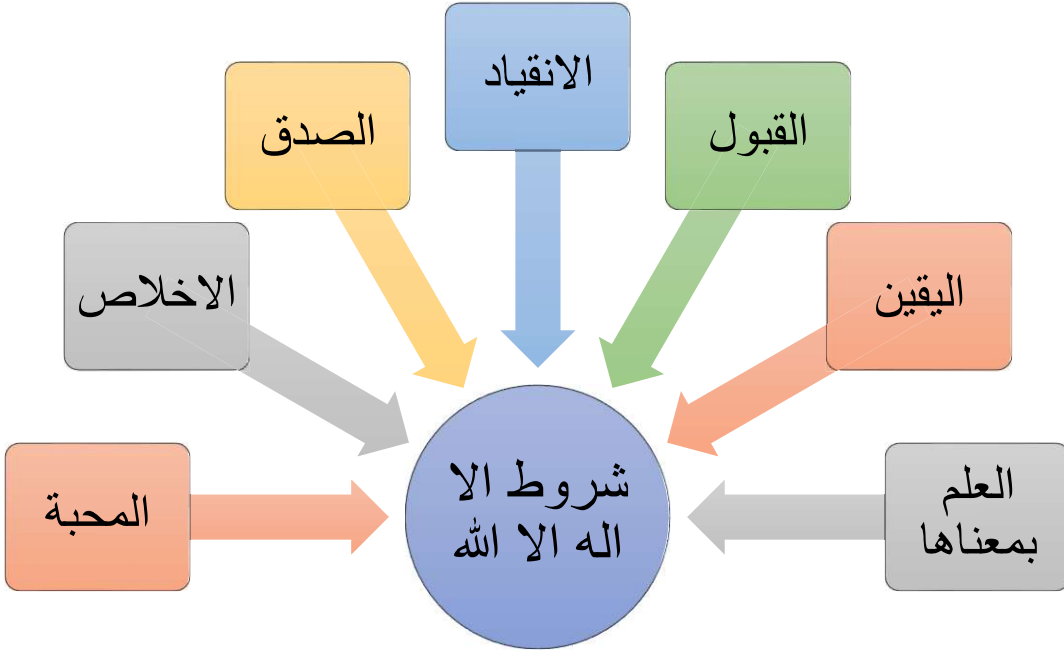
معنى **الاله الا الله**: لا معبود بحق الا الله

كلمة **التوحيد** ( **الاله الا الله** ) لها ركنان

هما **الأول**: نفي والثاني: اثبات

( **الاله** ) تنفي العبادة عما سوى الله

( **الاله** ) تثبت العبادة لله وحده



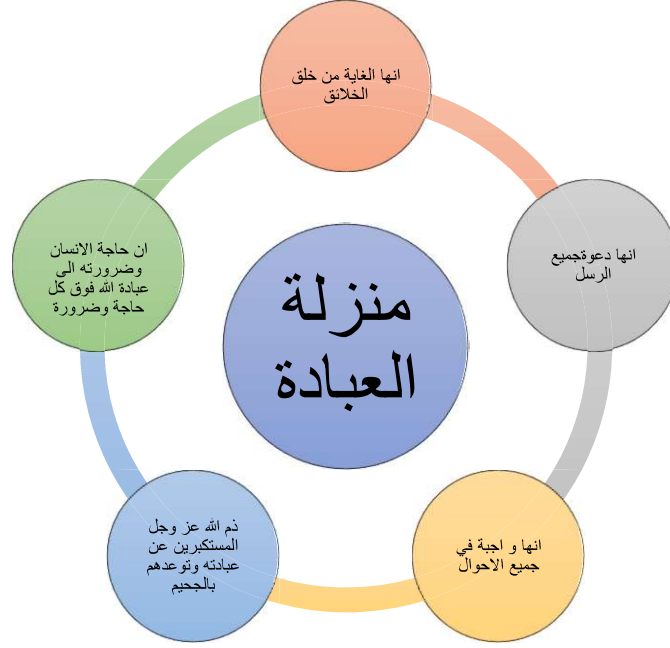
**العبادة لغة: من التذلل والخضوع**  
**العبادة في الشرع: هي كل ما يحبه الله**  
**ويرضاه من الاقوال والاعمال الظاهرة**  
**والباطنة**

العبادات الباطنة: محلها القلب	العبادات الظاهرة: تكون بالجوارح والقول	مقارنة بين العبادات الظاهرة والباطنة
----------------------------------	--	--

- ١- مفهوم العبادة: التوجه الى الاله المعبود سبحانه وتعالى بالخضوع والانقياد والتعظيم بالقلب
- ٢- أصل العبادة: المحبة
- ٣- تتضمن العبادة: الامتثال للأوامر واجتناب النواهي

# ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات

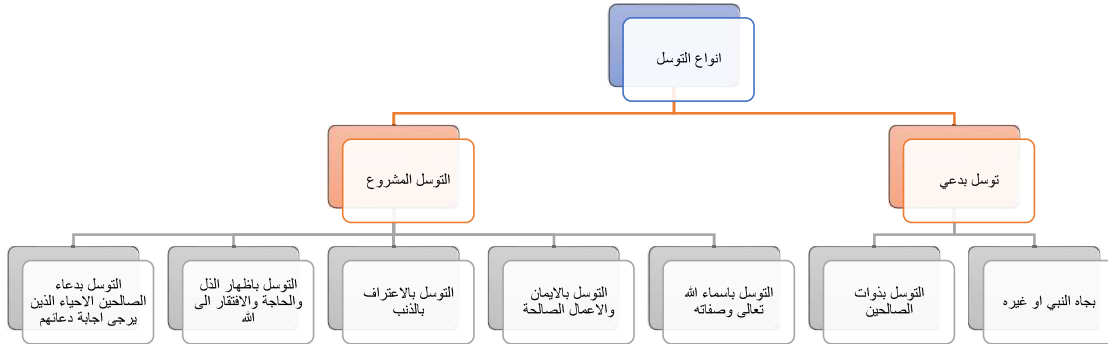
## منزلة العبادة



### \*من أنواع العبادة\*



## ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات



١- شمولية العبادة: ان العبادة تستوعب كل أنواع القربات والطاعات التي يحبها الله كالنوم والاكل إذا كانت بنية القربة او الاستعانة على طاعة الله

مفاهيم غير صحيحة للعبادة

كما انصرف آخرون فحصرنا  
العبادة في الشعائر الظاهرة  
كالصلاة كما اقصوا العبادة  
عن كثير من مجالات الحياة  
كالمعاملات

ان اقواما يعبدون الله على  
وفق اهوائهم فيحدثون عبادة  
لا دليل عليها

# قواعد في العبادة



تمت الوحدة الثالثة

## الوحدة الرابعة: توحيد الأسماء والصفات

تعريف توحيد الأسماء والصفات: اثبات ما ورد في كتاب الله وسنة نبيه من أسماء الله تعالى وصفاته من غير تأويل ولا تحريف ولا تعطيل ولا تكييف ولا تمثيل

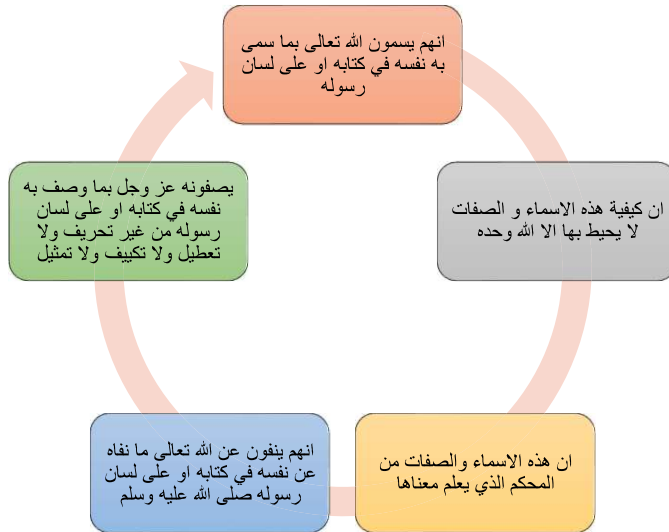
١- كل اسم يتضمن صفة ولا تتنافى اسميته مع وصفيته

٢- كل اسم صفة وليس كل صفة اسما

٣- الاسم يدل على امرين اما الصفة فلا تدل الا على امر واحد

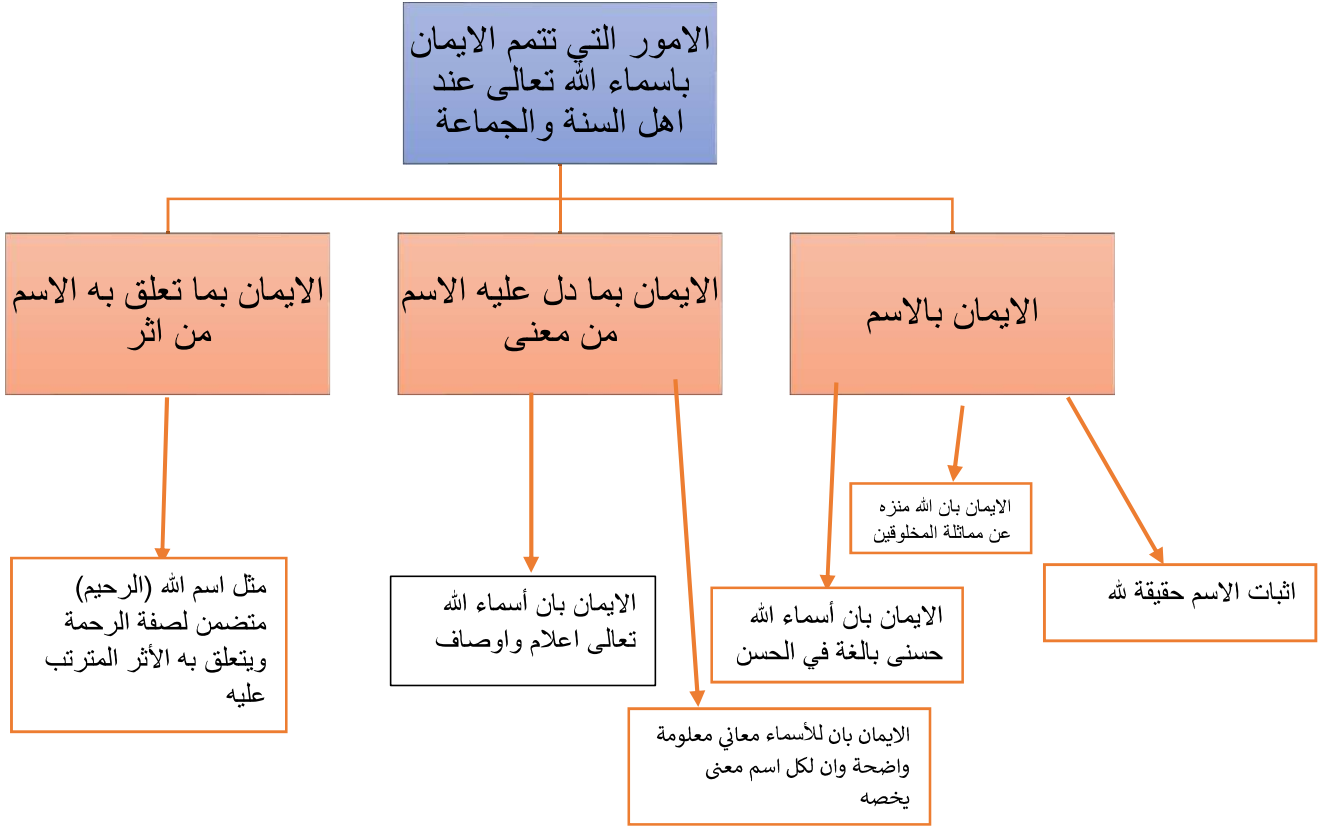
٤- الصفة هي: وصف الكمال القائم بالذات الإلهية  
٥- الاسم: ما دل على ذات الله تعالى مع صفة الكمال القائمة به

\*معتقد اهل السنة والجماعة في أسماء الله تعالى وصفاته\*



## ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات

\*لا يتم الايمان باسمااء الله تعالى عند اهل السنة والجماعة الا بثلاثة أمور وهي:\*



\*مقارنة منهج اهل السنة في باب الأسماء والصفات مع اهل التعطيل واهل التمثيل\*

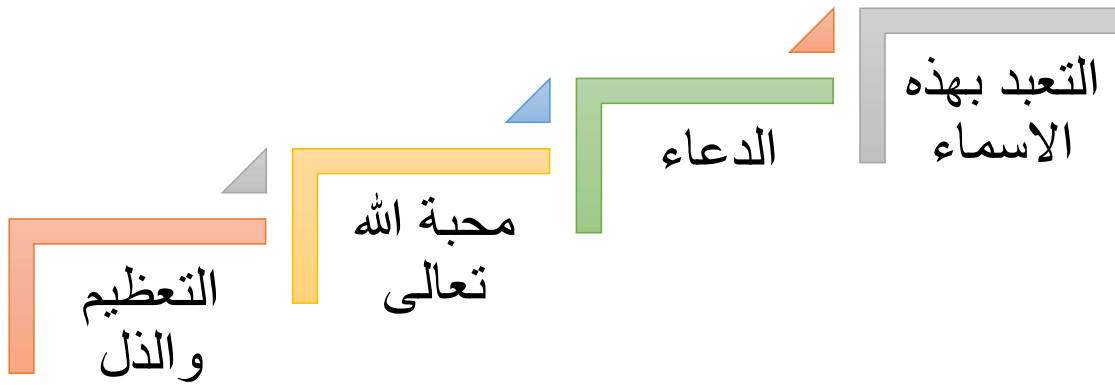
وجه المقارنة	اهل السنة والجماعة	اهل التمثيل	اهل التعطيل
اثبات الأسماء والصفات لله تعالى	يجعلون نصوص القران والسنة هي الاصل في اثبات الأسماء والصفات او نفيها فهي توقيفية بمعنى انها متوقفة على النص	شبهوا صفات الخالق بصفات المخلوقين	يجعلون عقولهم واراءهم القاصرة الناقصة هي الاصل في اثبات الأسماء والصفات او نفيها
تنزيه الله تبارك وتعالى عن مماثلة المخلوق	يزعمون الخالق تبارك وتعالى عن مماثلة المخلوقين ووصفون الخالق بصفات الكمال والجلال التي تقطع دعام الشبهة بالمخلوقين	شبهوا صفات الخالق بصفات المخلوقين	توهوا من أسماء الله وصفاته التمثيل فنشروا تلك الصفات

## ملخص مادة التوحيد ، للصف اول ثانوي مقررات

### \*قواعد في أسماء الله تعالى وصفاته\*



### \*الاثار السلوكية المترتبة على الايمان بأسماء الله تعالى وصفاته\*



قال عليه الصلاة والسلام: (إن الله تسعة وتسعين اسماً مائة الا واحد) من احصاها دخل الجنة



# ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات

و معنى الإحصاء

١- الإحصاء النظري: المتمثل بالعلم بها وحفظها وحفظ النصوص الواردة عليها

٢- الإحصاء الفقهي: تأملها وفهم معانيها ومدلولاتها والإيمان بأثارها

٣- الإحصاء العملي: العمل بمقتضاها ووعاء الله بها

# أسماء الله غير محصورة بعدد معين

# وصف الله تعالى نبيه محمدا بالعبودية المتضمنة التذلل لله تعالى وتعظيمه

امثلة لاسماء الله

البصير

السميع

الواجب على المسلم :  
١- اثبات صفة البصر له  
جل شأنه لانه وصف  
نفسه بذلك وهو اعلم بها  
٢- اثبات ان الله سبحانه  
وتعالى بصير خبير  
باحوال العباد

الاسم في حق الله تعالى :  
١- انه سبحانه وتعالى قد  
احاط بصره بكل  
المبصرات  
٢- انه سبحانه بصير بمن  
يستحق الهداية ممن  
يستحق الضلال

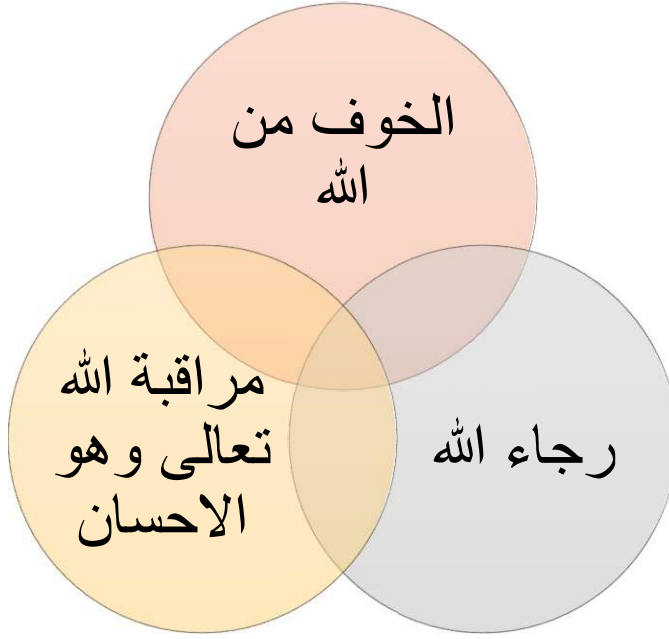
ورد الاسم في القران ٤٢  
مره

الواجب على المسلم  
١- اثبات صفة السمع لله  
تعالى كما وصف بها  
نفسه  
٢- ان سمعه ليس كسمع  
احد من خلقه  
ورد الاسم مقرونا بغيره  
وهذا يدل على احاطته  
بسانن المخلوقات

الاسم في حق الله :  
١- السميع بما ينطق به  
خلقه ولكل المسموعات  
٢- المستجيب لعباده اذا  
دعوه وتضرعوا له

ورد الاسم في القران  
٤٥ مره

ملخص مادة التوحيد ، للصف اول ثانوي مقررات  
اثار الايمان باسمي (السميع + البصير)



تمت الوحدة الرابعة

ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات

الوحدة الخامسة عقائد واقوال وافعال تنافي التوحيد

يتعين على المسلم معرفة ما ينافي التوحيد للأمر منها:



الكفر واقسامه:

الكفر لغة: الستر والتغطية

أنواع الكفر

١- الكفر الأكبر: وهو عدم الايمان سواء كان تكذيبا او شكاً وظناً او

اباء واستكبارا او نفاقا او اعراضا

ملخص مادة التوحيد ، للصف اول ثانوي مقررات

ب- الكفر الأصغر: هو الذنوب التي ورد تسميتها في الكتاب

والسنة ككفر ولم تصل الى حد الكفر الأكبر المخرج من الملة مثل

كفر النعمة وفتال المسلم

كفر الآباء  
والاستكبار

كفر النفاق

كفر التكذيب

كفر الشك  
والضن

كفر  
الأعراض

## أنواع الشرك

الشرك  
الأصغر

تعريفه : هو كل ما نهى  
عنه الشرع وسماه شركا  
مما هو ذريعة الى الشرك  
الأكبر ووسيلة للوقوع فيه

مثاله : الرياء

الشرك الأكبر

تعريفه : هو ان يجعل العبد  
الله شريكا في ربوبيته  
واسمائه وصفاته والهيته

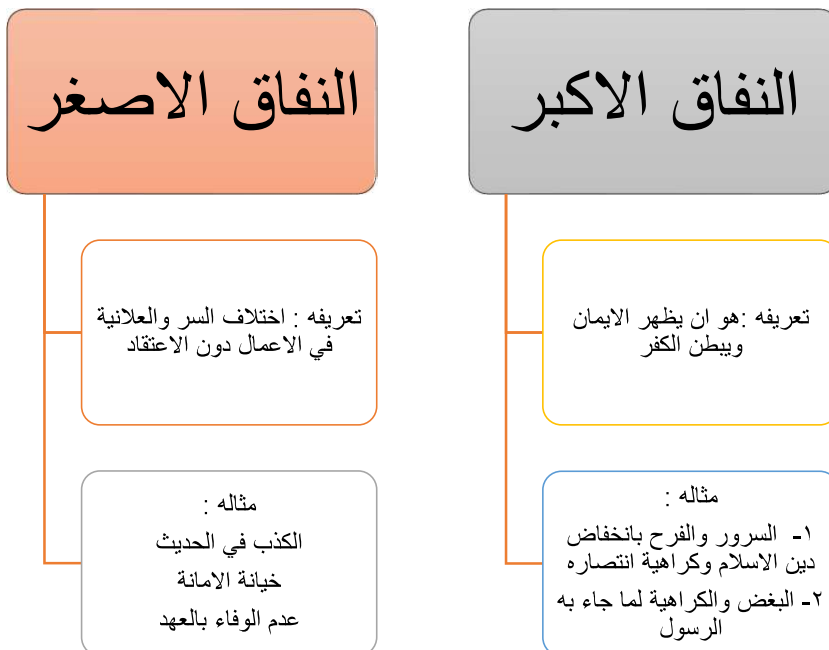
عمثاله : صرف العبادة  
لغير الله

## ملخص مادة التوحيد ، للصف اول ثانوي مقررات (خطورة الشرك)



النفاق لغة: مأخوذ من النافقاء وهو أحد مخارج اليربوع من حجره فاذا طلب من واحد هرب الى الآخر وخرج منه

### اقسام النفاق



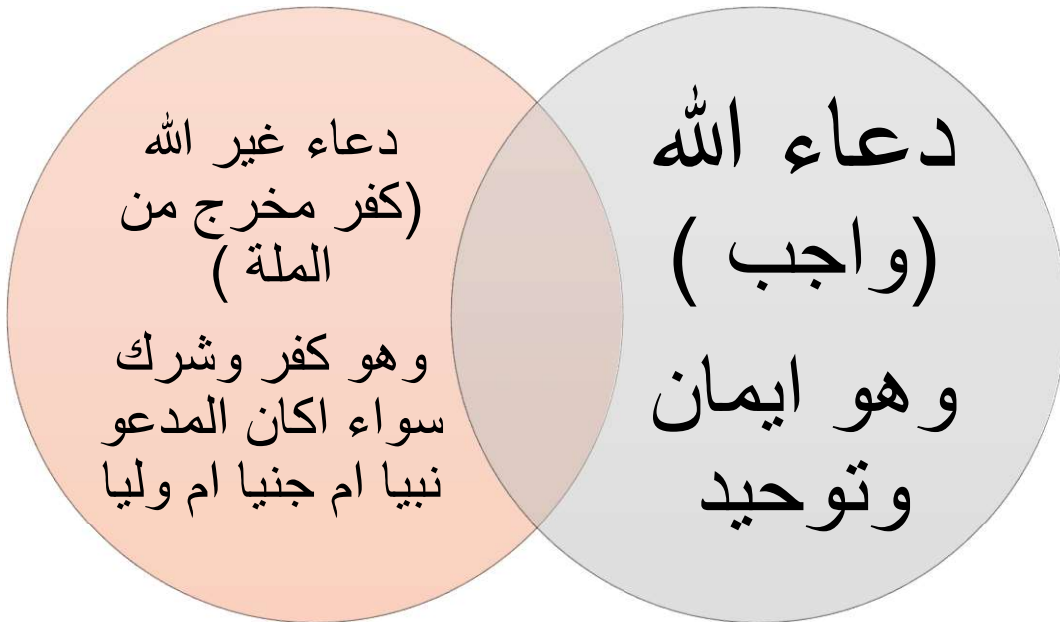
ملخص مادة التوحيد ، للصف اول ثانوي مقررات  
\*مقارنة مهمة\*

النفاق والشرك والكفر (الأصغر)	النفاق والكفر والشرك (الأكبر)	
لا يخرج من ملة الإسلام	يخرج من ملة الإسلام	بقاؤه في الإسلام
لا يخلد في نار جهنم	يخلد في نار جهنم	ماله يوم القيامة
يحبط العمل الذي خالطه	يحبط جميع الاعمال	الاعمال الصالحة التي عملها

\*النفاق والشرك والكفر كلها اعمال يجب على المؤمن الموحد اجتنابها

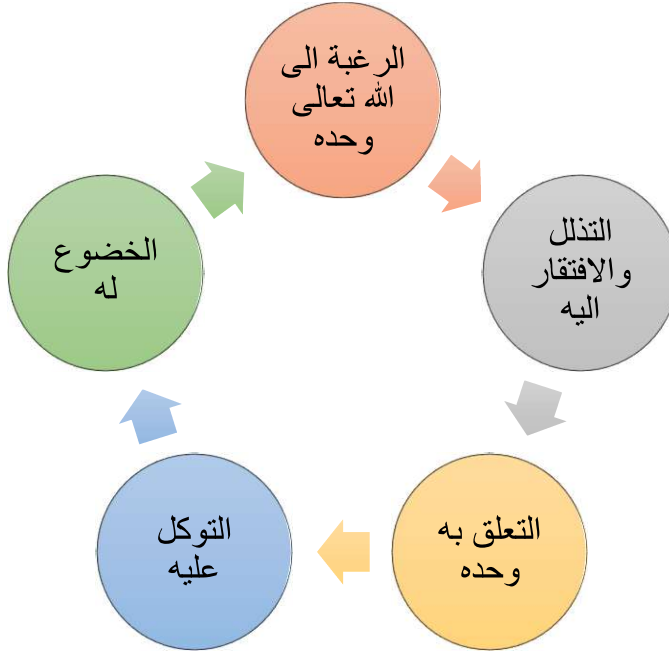
\*دعاء الله من أفضل العبادات وأعظمها؟

لان الله سمى الدعاء عبادة وتوعد من تركه استكبارا بدخوله جهنم ذليلا حقيرا



## ملخص مادة التوحيد ، للصف اول ثانوي مقررات

الدعاء يجمع أنواع من العبادات منها



# ان في التضرع الى الله تعالى من حلوة الالنس بالله تعالى ولذة المناجاة ما

لا يخفى على مسلم

ينتشر السحر في بلاد المسلمين لأسباب منها

عدم اقامة حكم الله في  
هاؤلاء السحرة

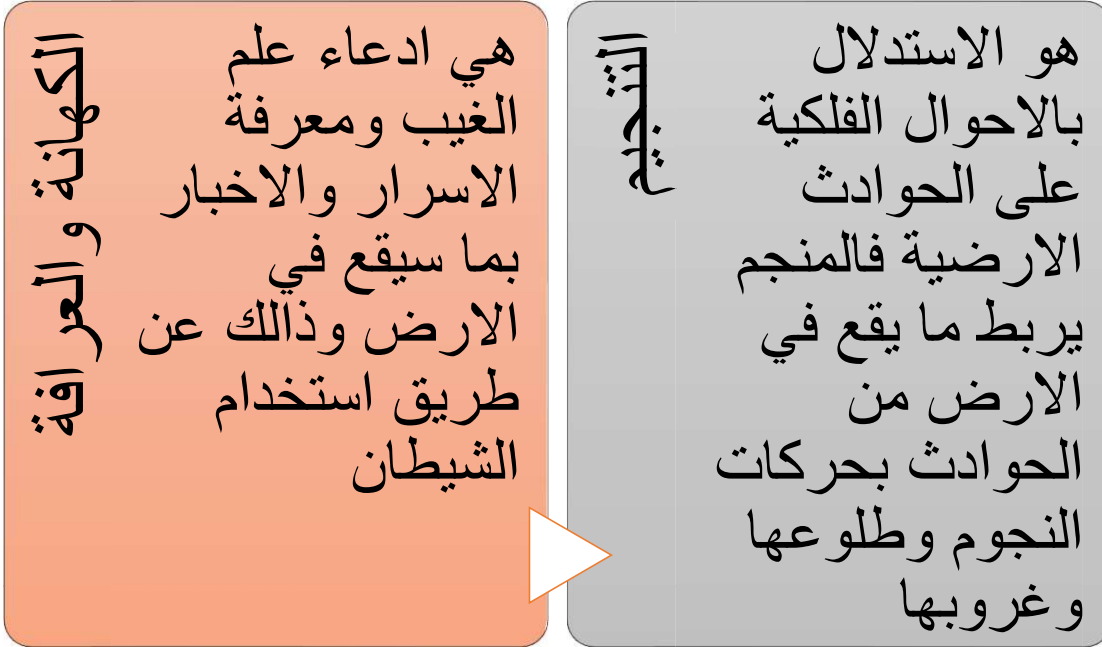
ضعف الايمان بالله

سذاجة بعض المسلمين  
وانخداعهم بدجل  
السحرة وشعوذتهم

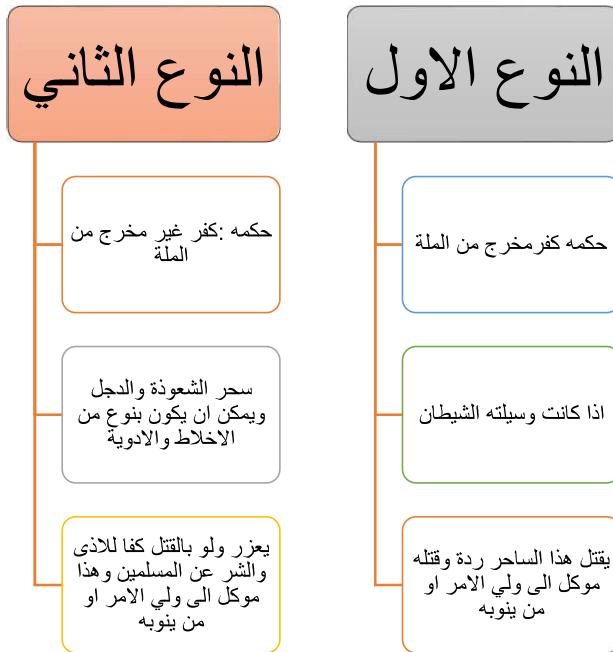
غلبة الجهل بالدين

## ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات

### مما يلحق بالسحر



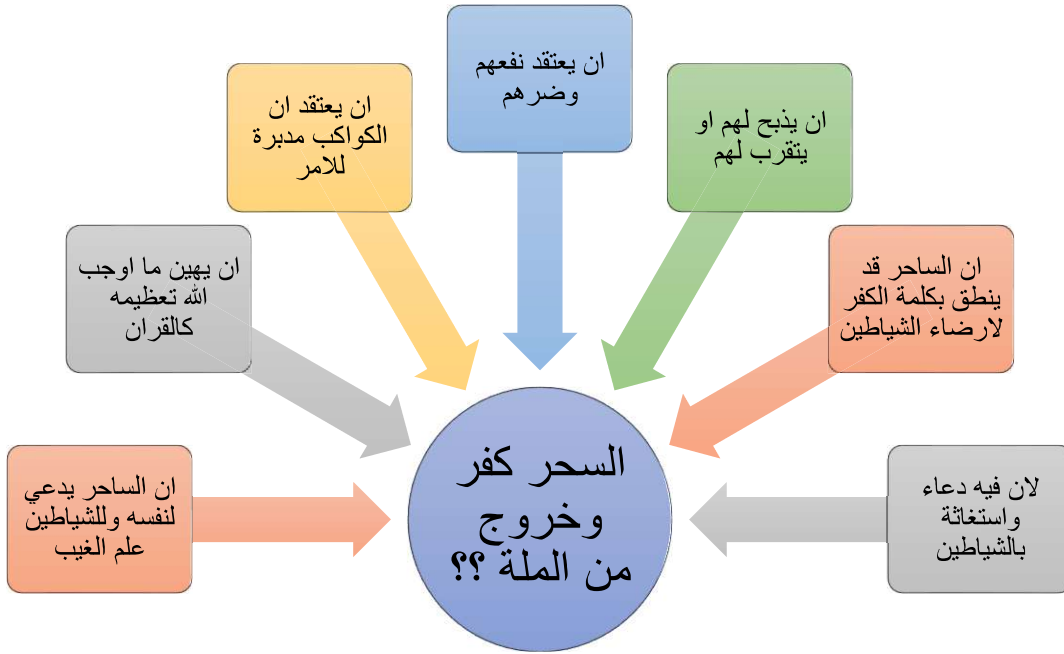
### أنواع السحر



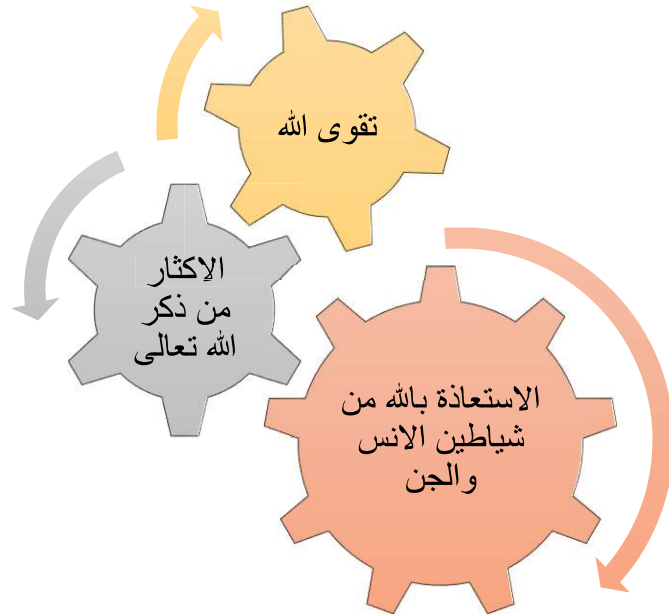


## ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات

### السحر كفر وخروج من الملة لأمر منها



### سبل الوقاية من السحر



\*الاستدلال بالنجوم والكواكب على الطقس جائز

## ملخص مادة التوحيد ، للصف اول ثانوي مقررات

\*التعزير: تقدير الحكم من الحاكم

الاستهزاء بالدين: هو السخرية والاستخفاف

١- بصفات الله تعالى او افعاله

٢- او شرائع الإسلام

٣- او آيات القرآن

٤- او سنة سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم

٥- او بعلماء الشريعة لأجل ما هم عليه من العلم الشرعي

٦- او باهل الصلاح من اجل استقامتهم على الديانة واتباع السنة

(لأنه استهزاء متوجه الى الدين والسنة في حقيقة الامر)

حكم الاستهزاء بالدين: مناقض لتعظيم الله تعالى وتأليه وهو (كفر)

#يجب على المسلم تجنب الاستهزاء بالدين لان الجاد والهازل فيه على حد

سواء

الحكم بغير ما انزل الله

## ملخص مادة التوحيد ، للصف اول ثانوي مقررات

جاءت الايات القرانية  
مقررة ان الحكم بما  
انزل الله من صفات  
المؤمنين

بين الله تفرده  
واختصاصه بالحكم  
والتشريع

فرض الله تعالى الحكم  
بشريعته ووجب ذلك  
على عباده وجعله الغاية  
من تنزيل الكتب

اولا ارتباط الحكم بما  
انزل الله بايمان المسلم

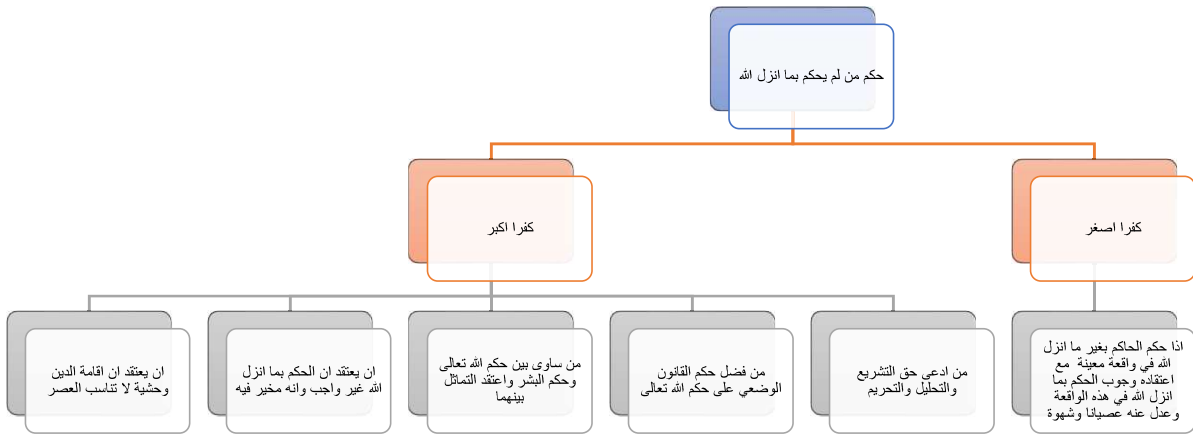
جعل الله تحكيم شرعه  
عند النزاع شرطا في  
الايمان

ثانيا : شناعة الامتناع  
عن الحكم بما انزل الله

صفة من صفات  
المنافقين وسبب  
للقوع في  
المصائب  
والعقوبات

لان فيه اتباع  
للهوى وضلال  
شنيع في الدنيا  
وعذاب شديد في  
الآخرة

# ملخص مادة التوحيد ، للصف اول ثانوي مقررات



\*موالاة المؤمنيين ومعادات الكافرين أوثق عرى الايمان \*

\*أصل الموالاة: المحبة واصل المعاداة: البغض

\*فهما امران ناشئان عن الحب والبغض \*

\*الموالاة لا تكون الا لله ولرسوله وللمؤمنين \*

## ملخص مادة التوحيد ، للصف اول ثانوي مقررات

### مضاهرة الكفار على المسلمين

يقصد بها ان يكون مناصرا  
ومظاهرا للكفار ضد المسلمين

يكون بان ينضم اليهم ويذب  
عنهم بالمال واللسان وغيرهما  
حكمه (كفر اكبر يخرج من  
الملة) كما انها كفر نفاق  
وخصلة من خصال المنافقين

### التشبه بالكفار

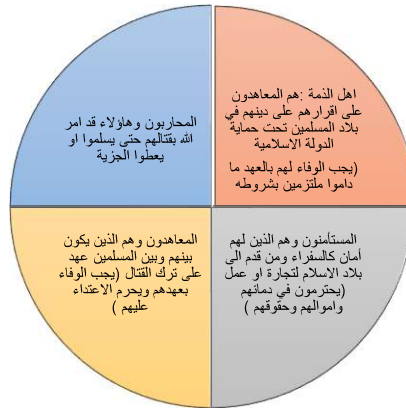
تشبيه مطلق تام (كفر اكبر )  
مثل يلبس الصليب تعبدا

يكون التشبه بالكفار (محرم) لا  
يخرج من الملة مثل تبرج  
النساء والفخر بالانساب

اشد حالات التشبه بالكفار  
:مشاركتهم في اعيادهم حكمها  
(محرمه ) لان فيها موافقة لهم  
فيما ليس بديننا وهي بدعة

البناء على القبور وتعظيمها  
(بدعة وهو من ذرائع الشرك  
ووسائله )

## منهج الإسلام في معاملة غير المسلم



## تمت الوحدة الخامسة

ملخص مادة التوحيد ، للصف اول ثانوي مقررات  
الوحدة السادسة: حقوق النبي صلى الله عليه وسلم وال بيته وصحابته  
رضي الله عنهم

معنى شهادة ان محمدا رسول الله: تصديقه فيما أخبر وطاعته فيما امر  
واجتناب ما نهى عنه وزجر وان لا يعبد الله الا بما شرع

حكما: (واجبة)

لماذا كان ركنا الإسلام "اشهد ان لا إله الا الله واشهد ان محمدا عبده  
ورسوله"؟؟

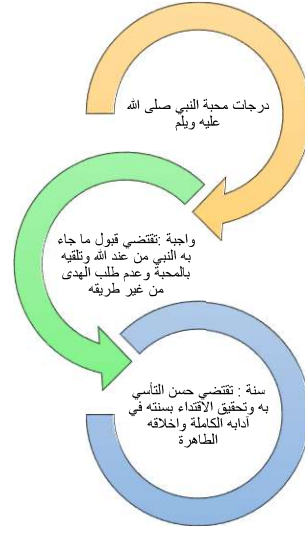
#لأنه لا يتم الايمان بالله تعالى الا بالأيمان به ولا تحصل النجاة والسعادة  
بدونه اذ هو الطريق الى الله سبحانه

# امر الله بطاعة رسوله أكثر من (٣٠) مرة وقرن طاعته بطاعته

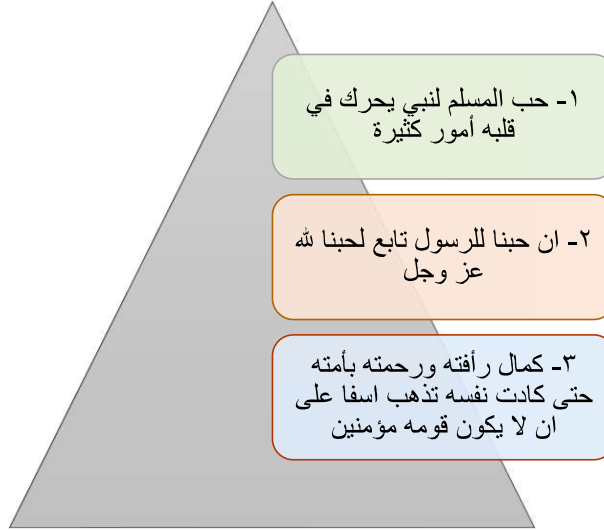
معنى محبة النبي: هو ان يميل قلب المسلم الى رسول الله ميلا يتجلى  
فيه ايثاره على كل محبوب من نفس وولد والناس اجمعين

# ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات

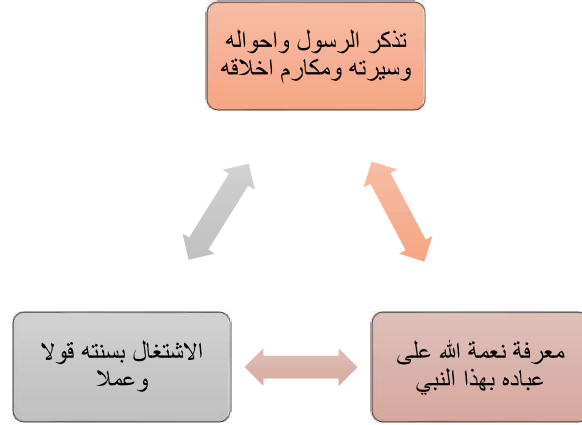
## درجات محبة النبي



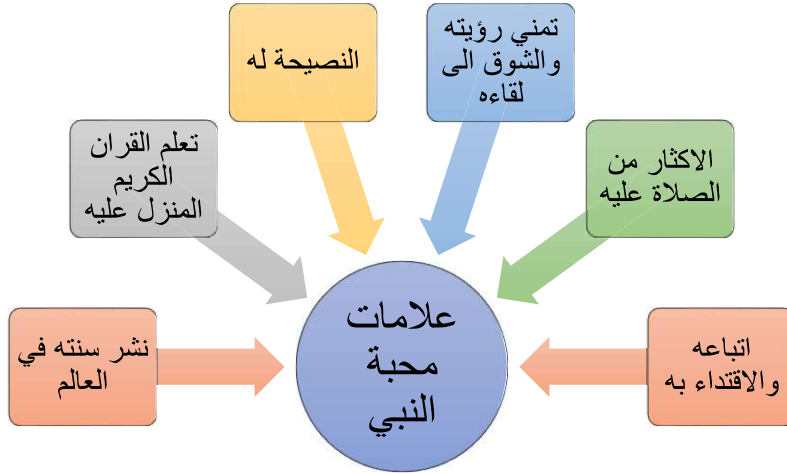
## نواعي محبة النبي



# ملخص مادة التوحيد ، للصف اول ثانوي مقررات حب المسلم لنبي يحرك في قلبه أمور كثيرة منها



## علامات محبة النبي



## معنى النصيحة للنبي

في حياته: بذل المجهود في طاعته وضرته ومعونته وبذل المال إذا أرادته  
والمسارعة في محبته

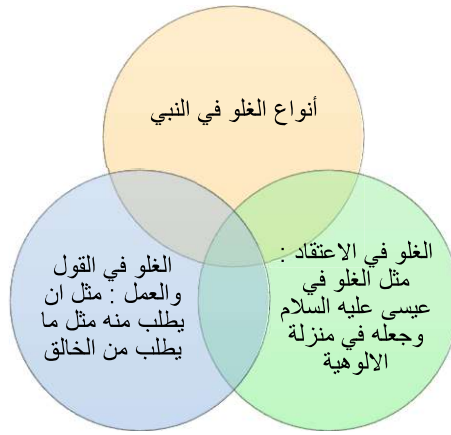
بعد وفاته: العناية بتطبيق سنته والتأسي به في اخلاقه وآدابه وتعظيم امره  
الغلو لغة: تجاوز الحد



ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات  
الغلو في الشرع: مجاوزة حدود ما شرع سواء كان ذلك التجاوز في جانب  
الاعتقاد ام القول ام العمل

#ورد ذكر الغلو في القران الكريم مرتين وكان الخطاب فيهما ل النصارى

## أنواع الغلو



الغلو في النبي: مجاوزة الحد في قدره بان يرفع فوق مرتبة العبادة والرسالة  
ويجعل له شيء من خصائص الإلهية كان يدعى ويستغاث به من دون الله  
ويحلف به

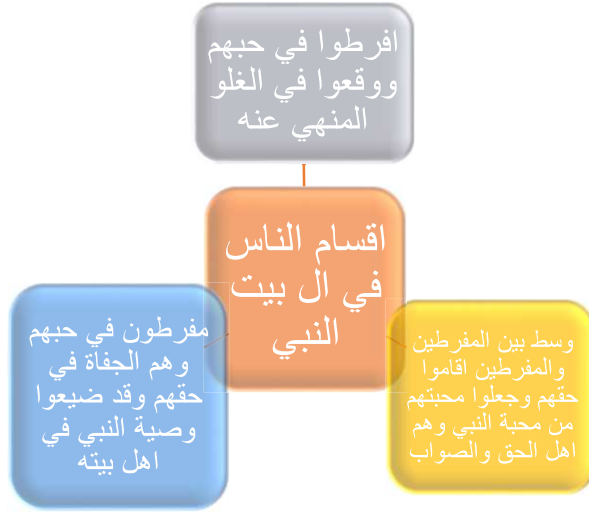
ال بيت النبي: هم الذين حرمت عليهم الصدقة ومنهم العلي بن ابي طالب وال  
جعفر بن ابي طالب وال عقيل بن ابي طالب

تجب علينا محبة ال بيت النبي لأمرين

١- الايمان الذي اتصفوا به

٢- لقرابتهم من النبي

# ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات الواجب نحو اهل البيت



## من حقوق آل بيت النبي

١- محبتهم وهي من أعظم حقوقهم

٢- ان الله تعالى جعل لهم حقا في الخمس والفداء

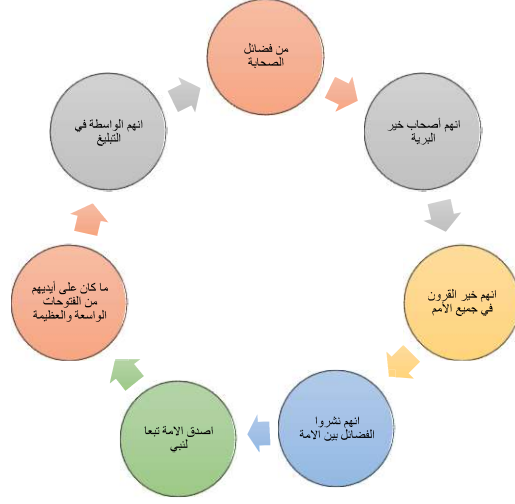
٣- الصلاة عليهم تبعا لصلاة على النبي

الصحابي: هو من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومات على ذلك

# يجب ان تكون قلوبنا سليمة لأصحاب النبي لان محبتهم من محبة النبي

# مما تميز به معتقد اهل السنة والجماعة في أصحاب النبي سلامة قلوبهم والسنتهم عن أصحاب النبي فهم يسكون عما شجر بينهم

# ملخص مادة التوحيد ، للصف اول ثانوي مقررات فضل الصحابة



# تمت الوحدة السادسة

ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات

الوحدة السابعة: لزوم الجماعة وذم الفرقة

الجماعة في اللغة: هم المجتمعون على امر ما

الجماعة في الشرع: هم الذين اتبعوا الكتاب والسنة

وساروا على ما سار عليه النبي واصحابه ظاهرا

وباطنا

لزوم الجماعة: الثبات على وحدة الكلمة والاجتماع

على ولي الامر

حكم لزوم الجماعة واجبة

حكم الفرقة: منكر وضلال عظيم

\* حكم طاعة ولاة الامر واجبة \*

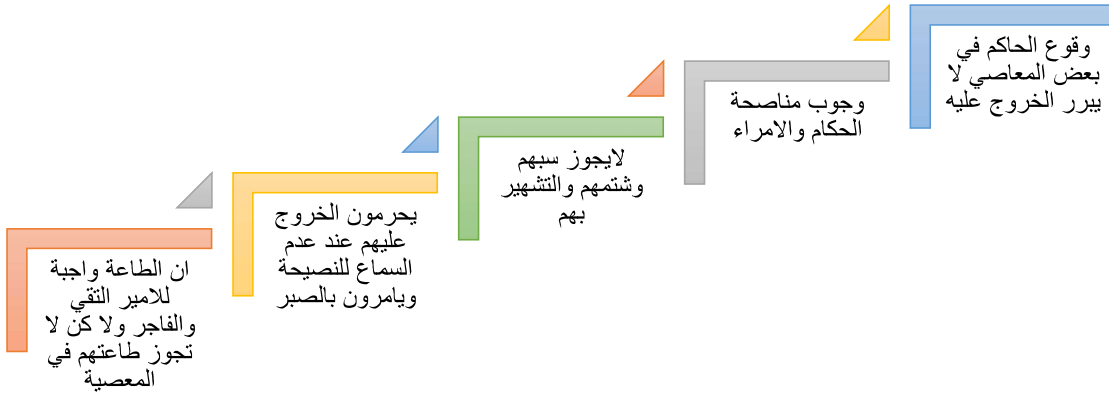
علي طاعة ولاة الامر واجبة؟؟

(ليقيم في الامة احكام الشريعة التي جاء بها

الرسول + يقيم العدل وينصف المظلومين)

ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات

# (معتقد اهل السنة والجماعة في البيعة والسمع والطاعة)



تمت الوحدة السابعة

اسأل الله لي ولكم التوفيق

\*الملخص لا يشمل الأدلة\*